Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

EF2 : Module d’approfondissement

Session 2026 • Code sujet : **26-BTS-CCST-EP1** • Durée : **20 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présentation du domaine d’approfondissement (3 questions) **Page 3**

2. Analyse d’une situation professionnelle (3 questions) **Page 5**

3. Entretien avec la commission (3 questions) **Page 7**

4. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://coursbtsccst.fr/assets/annales/bts-ccst/EF 2 - Module d'approfondissement/2026/BTS CCST - EF 2 - Module d'approfondissement - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présentation du domaine d’approfondissement

Le candidat présente le module d’approfondissement suivi et validé dans son établissement, en le situant dans son contexte professionnel et en précisant les besoins auxquels il répond. Il expose les objectifs du module, les compétences développées et leur complémentarité avec celles du BTS.

Identification du contexte, des objectifs et des compétences visées

Question 1.1. Présentez le domaine d’approfondissement suivi, son contexte professionnel et les besoins auxquels il répond.

Présentez le domaine effectivement suivi et validé dans votre établissement : « Mon module porte sur **[domaine]**. Il s’inscrit dans le contexte de **[secteur, entreprise ou situation professionnelle]**. Les professionnels y rencontrent **[besoin ou difficulté concrète]**, qui nécessite **[enjeu : qualité, conformité, performance, coût ou satisfaction client]**. » Précisez les personnes concernées et appuyez-vous sur une situation étudiée pendant le module. Le sujet attend un exemple professionnel lié à votre parcours, pas une présentation générale du domaine.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Mon module porte sur [domaine] et répond au besoin professionnel de [besoin] dans le contexte de [secteur ou situation].

Question 1.2. Identifiez les objectifs du module et les compétences spécifiques que vous avez développées.

Présentez les objectifs du module en les reliant aux acquis réellement développés. Sélectionnez deux ou trois compétences spécifiques et illustrez-les avec un travail ou une mise en situation.

1. **Objectif :** maîtriser [connaissance, méthode ou technologie].
2. **Compétence acquise :** savoir [analyser, réaliser, diagnostiquer ou conseiller] en mobilisant [outil ou méthode].
3. **Validation :** produire [résultat attendu] et contrôler sa conformité à [critère professionnel].

Veillez à nommer des compétences observables, plutôt que des qualités générales.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> J’ai appris à [compétence spécifique], en mobilisant [connaissance ou outil], puis à vérifier [résultat ou critère professionnel].

Question 1.3. Expliquez en quoi ces compétences complètent celles mobilisées dans le BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques.

Expliquez le lien entre l’expertise spécifique acquise dans le module et les compétences du BTS CCST. Le BTS mobilise notamment l’analyse du besoin, la construction d’une offre, la négociation et le suivi commercial. Votre module complète ces acquis par une maîtrise plus approfondie de **[domaine]**, qui permet de mieux évaluer la

faisabilité et les contraintes d’une solution.

> Exemple à adapter : « Cette expertise me permet d’expliquer les caractéristiques techniques au client, de comparer les solutions selon ses besoins et de justifier une proposition réaliste auprès des interlocuteurs techniques et commerciaux. »

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le BTS m’apporte les compétences commerciales ; le module renforce mon expertise en [domaine] pour conseiller et justifier une solution adaptée.

2. Analyse d’une situation professionnelle

À partir d’une situation professionnelle rencontrée ou étudiée dans le cadre du module, le candidat présente sa démarche et justifie ses choix en s’appuyant sur les connaissances et compétences de son domaine. Il décrit la situation et ses contraintes, expose son analyse, puis présente les solutions envisagées et justifie celle retenue.

Appropriation et mobilisation des compétences du domaine

Question 2.1. Décrivez la situation retenue, la demande ou le problème à traiter ainsi que les contraintes pertinentes.

Exemple à adapter à votre expérience : une PME demande le remplacement de son éclairage fluorescent par des luminaires LED afin de réduire sa consommation tout en maintenant un éclairage adapté aux postes. Le problème consiste à proposer une solution techniquement compatible, chiffrée et réalisable sans perturber excessivement l’activité.

Les contraintes à relever sont l’éclairement nécessaire selon les zones, l’état et la compatibilité de l’installation, le budget, les délais, les horaires d’intervention, la sécurité du chantier, la maintenance et la continuité de production.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Situation : rénovation de l’éclairage d’une PME, avec réduction de la consommation sans dégrader l’éclairage ni perturber la production.

Question 2.2. Présentez votre démarche d’analyse et les connaissances techniques spécifiques mobilisées. Justifiez les étapes suivies au regard des éléments de votre module.

1. Recueillir les usages, les attentes, les horaires et les zones concernées, puis inventorier les luminaires et l’installation électrique.
2. Évaluer les puissances, l’état initial et l’éclairement des postes, puis identifier les besoins d’éclairage et les contraintes de compatibilité.
3. Comparer les performances, la qualité visuelle, la maintenance et le coût global des solutions, en tenant compte des exigences applicables aux locaux concernés.
4. Vérifier la faisabilité avec l’installateur, présenter les hypothèses au client et prévoir les contrôles après mise en service.

Cette démarche mobilise les connaissances en éclairage, efficacité énergétique et compatibilité électrique.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Démarche : qualifier le besoin, diagnostiquer l’existant, comparer les performances et les coûts, puis valider la faisabilité technique.

Question 2.3. Exposez les solutions envisagées, les critères de choix et la solution retenue. Justifiez votre réponse à partir des données de la situation présentée.

Solution envisagée	Atout	Point de vigilance
Remplacer seulement les lampes	Travaux limités	Compatibilité et résultat d'éclairage à vérifier
Remplacer les luminaires	Solution mieux adaptée aux zones	Investissement et intervention plus importants
Réaliser les travaux par zones	Réduit les interruptions d'activité	Coordination et homogénéité à contrôler

Le choix dépend du diagnostic, de la compatibilité électrique, de l'éclairement attendu, du coût global et des contraintes de production. Pour cet exemple, retenir un remplacement de luminaires par zones permet de limiter les interruptions tout en adaptant l'éclairage. La solution reste à confirmer après relevés et validation du devis par le client.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Solution retenue pour l'exemple : remplacer les luminaires LED par zones, après validation de l'éclairage, de la compatibilité et du coût.

3. Entretien avec la commission

La commission conduit un entretien à partir de l'exposé et des compétences liées au domaine d'approfondissement. Le candidat justifie ses choix, précise les limites de sa démarche ou de la solution, explique comment il s'adapterait à une évolution des contraintes et argumente avec un vocabulaire professionnel adapté.

Argumentation, recul professionnel et communication

Question 3.1. Justifiez les choix présentés et précisez les limites de la démarche ou de la solution retenue.

Je justifie la solution retenue en reliant chaque choix au besoin identifié et aux faits de ma situation professionnelle. Je montre que les critères annoncés ont guidé la comparaison des options, puis j'explique le bénéfice concret attendu. Je précise aussi les limites, sans les minimiser :

- les hypothèses ou données qui restent à confirmer ;
- les contraintes pouvant réduire l'efficacité de la solution ;
- les conditions nécessaires pour vérifier son résultat.

Je conclus en indiquant comment je suivrais la mise en œuvre et quels éléments pourraient conduire à réviser le choix.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Relier le choix aux besoins et aux critères, puis présenter ses limites et les vérifications nécessaires.

Question 3.2. Expliquez comment vous adapteriez votre démarche si une contrainte importante de la situation évoluait.

1. Je précise la contrainte qui a changé et je vérifie la nouvelle donnée avec les interlocuteurs concernés.
2. J'évalue ses effets sur le besoin, les exigences et la solution retenue, notamment sur la faisabilité, le coût, le délai et la performance.
3. Je reprends la comparaison des options en intégrant cette évolution, puis je formule une recommandation argumentée.
4. Si l'incertitude demeure, je propose un essai ou une mesure transitoire, avec des indicateurs de suivi et une validation avant généralisation.

Je communique les conséquences du changement aux parties prenantes et j'actualise les décisions et le plan d'action.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier l'évolution, en mesurer les effets, réévaluer les options et faire valider la recommandation adaptée.

Question 3.3. Répondez aux questions de la commission avec un vocabulaire professionnel adapté et une argumentation structurée.

Je réponds d'abord directement à la question, puis j'organise mon argumentation dans cet ordre : faits observés, analyse technique, critères de décision et recommandation. Je m'appuie sur les éléments de la situation et les connaissances propres à mon module, en distinguant clairement les données vérifiées des hypothèses. Je précise les limites ou les informations à contrôler, puis je termine par une conséquence opérationnelle. J'écoute la question jusqu'au bout, reformule si nécessaire et emploie un vocabulaire professionnel précis, sans masquer une incertitude derrière une affirmation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre directement, argumenter avec des faits et des connaissances du module, puis préciser les limites et la suite à donner.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'EF2 du BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques, session 2026, est une épreuve orale de 20 minutes, coefficient 1, sous le code 26-BTS-CCST-EP1. Elle porte sur le module d'approfondissement validé localement : le candidat présente son domaine, analyse une situation professionnelle, justifie ses choix et échange avec la commission sur leurs limites et leur adaptation. L'évaluation totalise 20 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le domaine, les compétences visées et les supports relèvent du module d'approfondissement validé localement.
- L'analyse relie la situation professionnelle, la demande, les contraintes et les connaissances techniques du module.
- Le choix d'une solution se justifie par des critères explicites et les données de la situation.
- L'évaluation est répartie sur 20 points : présentation 6, analyse 8 et entretien 6.

Points de vigilance & attentes du jury

- Situez le domaine dans un contexte professionnel et précisez les besoins auxquels il répond.
- Distinguez les objectifs du module des compétences spécifiques développées.
- Justifiez les étapes d'analyse et le choix final à partir des contraintes et des données présentées.
- Préparez-vous à expliquer les limites de votre solution et son adaptation si une contrainte évolue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation de la situation professionnelle ?

Présentez d'abord le contexte, la demande ou le problème, puis les contraintes pertinentes. Décrivez ensuite votre démarche d'analyse, les connaissances mobilisées, les solutions envisagées et les critères qui justifient votre choix final.

Q : Comment justifier la solution retenue pendant l'exposé ?

Reliez vos critères de choix aux données concrètes de la situation et aux compétences du module. Comparez les solutions envisagées, expliquez leurs avantages et leurs limites, puis montrez pourquoi la solution retenue répond au besoin.

Q : Le sujet impose-t-il une durée précise pour l'exposé et l'entretien ?

L'épreuve dure 20 minutes et comprend un exposé suivi d'un entretien. Le cadrage national n'impose pas de répartition du temps entre ces phases. Suivez les consignes communiquées par votre centre d'examen.

Q : Quels critères sont évalués par la commission ?

La grille répartit les 20 points entre présentation du domaine, analyse d'une situation professionnelle et entretien. La commission apprécie notamment l'appropriation des compétences, la justification des choix, le recul sur les limites et la communication professionnelle.

Sujet officiel associé (PDF) : https://coursbtsccst.fr/assets/annales/bts-ccst/EF 2 - Module d'approfondissement/2026/BTS CCST - EF 2 - Module d'approfondissement - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.